

觀塘官立中學

運用「推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼」計劃

使用津貼目的：

- 1、推動自主語文學習
- 2、豐富語言學習環境

使用津貼期限：

2025 年 9 月 1 日－2026 年 8 月 31 日

本校概況：

- 1、全校學生約 842 人
- 2、中一和中二級共有 8 班普通話，學生約 279 人
- 3、教師 1 名 (2024-25 學年)

使用津貼預算：2025-26 學年 約\$101,100

2025-2026

活動名稱	活動日期	活動對象	活動目的	活動內容	活動預算 (\$)
普通話朗誦比賽培訓	上學期 10-12月 課後時段	已報名參加普通話朗誦比賽的學生 (名額約 20人)	推動自主學習	<ol style="list-style-type: none"> 1、由校外 2 名專業導師教授參賽者有關普通話的標準發音以及朗誦技巧。 2、先將學生按所報的朗誦項目分組，例如高中組、初中組、散文組、詩詞組等，然後分配給該 2 名導師加以指導。(註：具體分組訓練安排以學生報名人數為準) 3、在 10 月-12 月的朗誦訓練期間，2 名導師來校共 45 小時，於 15 個放學時段 (1545-1715) 分別約學生練習，糾正他們的發音，並學習演繹誦材的技巧。 4、學生利用課餘時間進一步自行練習，鞏固學習效果。 5、分組訓練有利相同比賽項目的學生互相觀摩，逐步加強演繹技巧和比賽信心。 6、如果學生獲獎，可安排他們於早會表演，讓全校同學都可欣賞，藉以增加對普通話朗誦的興趣。 	聘請 2 名導師費用： 共\$45,000

活動名稱	活動日期	活動對象	活動目的	活動內容	活動預算 (\$)
普通話歌唱技巧班	上學期 10-12月 課後時段	全校學生 自由報名 參加 (名額約 20人)	推動自主學習 及 豐富學習環境	<p>1、舉辦普通話歌唱技巧班，聘請一名校外專業導師教授參加者有關普通話歌曲的發音和演繹技巧。</p> <p>2、課程分成兩部份： 第 1-3 節的內容是由該名專業導師教授歌唱技巧，每節 1.5 小時 (1545-1715)，共 4.5 小時； 第 4 節的內容是由該名專業導師帶領各得獎者綵排，學習舞台演繹技巧，該節有 1.5-2 小時 (1545-1745)。</p> <p>3、舉辦普通話歌唱比賽，報名人數上限 30 人。技巧班學員必須參賽，剩餘名額可開放給全校學生自由報名參加。</p> <p>4、由該名專業導師擔任評判，甄選冠、亞、季軍各 1 名，並頒發獎品予得獎者。</p> <p>5、借助學生會舉辦聖誕聯歡這種全校學生聚集的場合，由該名專業導師帶領各得獎者進行師生表演，為參加技巧班的學生或其他學生提供適合的舞台以展示學習成果。</p> <p>6、整個活動既鼓勵學生在課餘時間自行練習普通話歌曲的正確發音，同時帶動身邊的同學喜歡唱普通話歌曲，並且在校園中營造多聽多說普通話的氛圍。</p>	<p>聘請導師費用： \$33,000</p> <p>購買獎品費用： \$2,000</p> <hr/> <p>合共\$35,000</p> <p>備註： • 歌唱比賽獎品須與普通話學習有關，例如普通話書籍、普通話唱片光碟等 • 聘請導師費用包括教授歌唱及演譯技巧(6.5 小時)、擔任歌唱比賽任評判(3 小時)、師生表演(30 分鐘)等</p>

活動名稱	活動日期	活動對象	活動目的	活動內容	活動預算 (\$)
攤位遊戲	下學期 午間活動	中一級學生	豐富學習環境	<ol style="list-style-type: none"> 1、購買校外機構服務，一連五天在一樓平台設置 4 個以普通話學習為主題的攤位遊戲，邀請中一學生於午膳時間參加。 2、由老師安排高中學生負責攤位遊戲，並為準確完成遊戲的同學蓋印，以換取獎品。 3、在遊戲過程中，高中學生需以普通話與中一學生溝通，而各個遊戲攤位又可考核學生對普通話的認識和表達能力，可謂寓學習於娛樂，同時在校園中營造了豐富的說聽普通話的語境。 	租借攤位 包佈景、道具 和獎品費用： 每個攤位\$,1000 x 4 個 共\$,4,000
國旗下的 講話	下學期 試後活動 期間 (下午時段)	各科組 學生代表	豐富學習環境	<ol style="list-style-type: none"> 1、先由各科組提供「國旗下的講話」稿件，以及學生代表名單，然後聘請導師到校，指導學生以普通話演講。 2、學生代表共 50 人，分批向導師學習普通話發音和演講技巧。 3、導師分 5 次來校，每次指導 5 組學生(共 10 人)練習 2 小時。 4、各科組學生代表將於 2026-27 學年的升國旗儀式後向全校師生進行「國旗下的講話」，藉以創造更多學習普通話的語境，提高同學聆聽普通話的機會和能力。 	聘請導師費用： \$5,000

活動名稱	活動日期	活動對象	活動目的	活動內容	活動預算 (\$)
普通話電影欣賞	下學期 試後活動 期間	中一級 或 中二級 學生	豐富學習環境 及 推動自主學習	<p>1、選擇合適的普通話電影，以包場形式，安排學生前往電影院觀賞。</p> <p>2、安排學生乘旅遊車前往電影院，將學習地點由學校延伸至社區，為學生創造聆聽普通話的語境。</p> <p>3、觀賞電影後，學生需完成圍繞電影內容而設計的工作紙，並於指定限期內呈交，寓學習於娛樂；科任老師藉批改工作紙，了解學生的自習程度。</p> <p>4、安排學生欣賞電影，能啟發他們自行觀看更多普通話影視作品的興趣，達致推動自主學習的效果。</p> <p>5、鼓勵學生選擇觀看一些內容勵志或具正面價值的普通話電影，互相交流分享，從而提高聽說能力，並於同學之間營造多聽多說普通話的氛圍。</p>	<p>電影包場費用： \$7,000</p> <p>交通費用(單程)： \$1,700 X3 輛車 ————— \$5,100</p> <p>————— 共\$12,100</p> <p>備註： • 可考慮鄰近學校的 APM 百老匯及德福廣場 MCL 兩間電影院 • 最早可於三個月前向電影院提供包場日期、時間、電影名稱及師生人數，以做報價</p>